



ידיעון קורסים שחף 5-2024

בוחרים
ללמוד

אספנו לכם את
מיטב השיעורים
המעניינים ביותר



מי המורים שילמדו אותנו השנה?



אפרת (אפי) בקר אליאס
אמא ל-3 בנים, גרה בכפר סירקין. רכזת בית א"ב, מורה
למתמטיקה ותרבויות. מורה מזה 15 שנה ובעלת תואר שני
בחינוך לדמוקרטיה.
אוהבת ילדים.ות וחפצה באושרן.ם
מאמינה בסקרנות.םן הטבעית וברצונם האמיתי להצליח.
אני פה בשביל לחשוף, לעניין, לתווך ולחבק.



מיטל ספיאן

גרה במושב כפר טרומן חונכת קבוצתית של כיתה ב'
ומורה לאמנות לכיתות א'-ו'. זאת שנתי הרביעית בשחף.
"מפגשים עם יצירות אמנות דומים למפגשים עם בני-אדם
הם נשענים על הקשבה לזולת, על רצון להבין, על נכונות
ללמוד על ייחודו של האחר. כשהערוצים פתוחים, נוצר
קשר והשותפים מתעשרים".



שירלי לוי

בת 43, מבית דגן. בשנים האחרונות למדתי אבחון וטיפול
בוויסות חושי, אימון הורי מבית אדלר, הוראה מותאמת
בשפה, פרקטיקות הוראה ב"עץ החשיבה", נירופידבק
וכרגע בסטאז' כמטפלת בLiCBT. בעלת תוכנית גפ"ן
המתמחה בראשית קריאה "לצמוח יחד". בשנים האחרונות
לימדתי שפה בביה"ס תל חי בת"א, ביה"ס המתמיד בר"ג
וביה"ס נען ברחובות.



מי המורים שילמדו אותנו השנה?



איריס רבר - כהן

תושבת שוהם כ - 30 שנה, אמא לשלושה ילדים בוגרים.
ממקימי בית החינוך הדמוקרטי "שחף" בשנת 2002 ואשת
צוות מן המניין החל משנת תשע"ה.

חונכת קבוצתית ואישית בבית ג"ד, מלמדת אוצרות קדם, רכזת
טיולים, אחראית על ועדת נתינה וחונכות של כיתה א' וגן שחף.

דנה ברד

תושבת שוהם, נשואה ואמא לשלושה ילדים. חונכת
קבוצתית כיתה ד', חונכת אישית, מורה מקצועית למדע
וטכנולוגיה ומתמטיקה. מתחילה בהתרגשות את השנה
השביעית שלי בשחף. שחף הינו מקום להתחזק, להתחנך
ולצמוח בו לצד ובזכות קהילה מפרגנת, עשירה ונפלאה.



עידו ברמן

בן 46, נשוי ואב לשניים מקיבוץ רבדים, בעשרים שנה
האחרונות מנהל מערכות חוגים במסגרות הבלתי פורמליות
של משחקי תפקידים (D&D), ומעביר דינימקה קבוצתית
וארועי גיבוש בD&D. בעל יצירתיות, דמיון, ומעוף, ומנחה
את התחום בבית הספר כבר שמונה שנים ברציפות.



מי המורים שילמדו אותנו השנה?



גל אשכנזי

מורה לחינוך גופני גופני ורכזת בית ה-ו, ביטחון וזה"ב .
חינוך הגופני הינו מקצוע המחנך לפעילות גופנית כחלק
מאורח חיים פעיל ובריא וניצול מושכל של שעות הפנאי.
שאיפתי היא לחשוף למגוון רחב של תחומי ספורט, בתקווה
שימצאו תוכן אליו מתחברות\רים אשר יניע לפעולה.
כל זאת תוך הקניית ערכים כגון סובלנות, הגינות, שיתוף
פעולה, עזרה הדדית, התמדה, אחריות, יצירתיות וכבוד
לזולת.
נוסף על כך לצור סביבה מכילה ומאפשרת להתנסויות,
"לכישלונות", להצלחות ותחרויות בריאות ללא הסתייגות.



שקמה תבור

מורה לשפה ורבי מלל, מגיעה להוראה מאהבה.
מגשימה את החלום שלה - שכל ילד או ילדה, אישה או
איש, ירגישו שיש לפחות אדם אחד בעולם שרואה
אותן-ם.



עידן וולקיס

זמר יוצר ומעבד מוזיקלי, מורה בקונסרבטוריון לגיטרה
קלאסית. ילמד השנה בשיעורי המוזיקה לפתח את האוזן
ולהכיר קצת מותר מקרוב את עולם הכתיבה והיצירה
המוזיקלית.
דרך שיעורים כמו 'הבמה שלי', הכרות של אומנים
ישראליים ונגינה על כלים נצלול יחדיו לתוך העולם
המוזיקלי שבתוכנו.



מי המורים שילמדו אותנו השנה?



מיכה טל

עובד שנה שלישית בבית הספר, בוגר ביה"ס לחינוך הדסה נעורים. חקלאי לשעבר עם התמחות בצמחי תבלין וגידול משק חי במושב צפרירים בעמק האלה ובוגר ביה"ס תלמה ילין ותיאטרון אורנה פורת ומקימי תיאטרון לוד. שיחקתי בתיאטרון צה"ל וזכיתי בפרס בתאטרון "אחר" עכו.

לואיז גרינברג

מורה לאנגלית בעלת תעודת הוראת אנגלית וניסיון רב. נשואה+2, תושבת שוהם. אני מאמינה שתלמיד החווה ביטחון, מסוגלות ומוגנות ישפר את הישגיו הלימודיים. אני דוגלת בלמידה חווייתית ומאמינה במסוגלות של כל תלמיד/ה. נרגשת לפתוח את השנה בבית הספר שחף.



גולן ברהום



מורה לערבית, היסטוריה ומזרח תיכון קרוב ל-20 שנה במערכת החינוך בעל תואר ראשון במזרח תיכון ותולדות עם ישראל ותואר שני במנהל וניהול מערכות חינוך + תעודת הוראה

מי המורים שילמדו אותנו השנה?



איילת צור לרמן

נשואה לגיל, אמא של יפעת (29), רועי (26) ועינב (18).
הגעתי לשחף כ"אמא-של-עינב-בכיתה-ה" לפני 8 שנים
ומאז אני מנטורית, ובשלוש השנים האחרונות גם המורה
המובילה, של קבוצת הרובוטיקה של שחף (1536), הכי
טובים שיש! השנה אמשיך ללמד גם אנגלית, אחרי
שסיימתי מסלול הסבה לתעודת הוראה באנגלית ואת שנת
ההתמחות שלי בשחף.
אני שמחה על המשך היותי חלק מהצוות ועל הזכות ללמד
את התלמידים והתלמידות בבית החינוך.



ארז נוימן

אני מהנדס בהכשרתי, אשר לפני שלוש שנים החלטתי להסב
את עיסוקי להוראת המתמטיקה. בשנה שחלפה לימדתי
וחנכתי את כיתות ז' ח' ט', והשנה אני אלמד בבית ספר שחף
את כיתות ה' ו' – כיתות שעוד זמן קצר יעלו לחטיבת
הביניים.



שלב הלימוד בחטיבה הוא שלב קריטי שבו יש עליית מדרגה
משמעותית במתמטיקה. אחת המטרות המרכזיות שלי היא
להכין את התלמידים לעלייה זו, להקנות להם הרגלי למידה,
השקעה, תרגול, חשיבה ביקורתית, היבחנות, התמודדות עם
קשיים לימודיים, ומוטיבציה למקצוע.

אני אב לשלושה ילדים, ומתגורר בשוהם כבר 14 שנה.

מי המורים שילמדו אותנו השנה?



בר קאופמן

אני אמא של ניר שלומד בכיתה א ושל גיא שנמצא בגן.
אני עוסקת בהוראה כבר 8 שנים אך תמיד ידעתי שזה
מה שאעשה, חיה את עולם הגיאוגרפיה ומתחביבי הם
התעסקות בעיצוב, מחשוב ובעריכה.



עומר נאור

בן 45, נשוי לענת ואבא של ליבי, אוהב את בית הספר
ושמח לפתוח שנה רביעית כמנהל שחף.



ליז פריד

יועצת בית הספר, מתחילה את השנה השביעית בשחף. נשואה
ואם ל-3 ילדים. מדריכה מוסמכת של יועצות וובהכשרה
פסיכותרפיסטית.
אני מאמינה בחוזקות האדם. לאדם אין בעיה הוא רק נתקל
בה.
כל ילד זקוק לעזרה, הכוונה ואמונה כדי לצמוח!



תוכניות מיוחדות

חונכות בית ספרית כיתה ד-ו בהובלת איריס רבר כהן
ילדי כיתה ד' יחנכו השנה את ילדי גן שחף.
ילדי בית ה-ו יחנכו השנה את א-ב.
גן שחפית יקבל חונכות מצומצמת בהמשך לפי תיאום עם
הגננת.



לוח שיעורים

מפגש בוקר	8:00 - 8:20
שיעור 1	8:20 - 9:00
שיעור 2	9:05 - 9:40
הפסקה	9:40 - 10:20
שיעור 3	10:20 - 11:00
שיעור 4	11:05 - 11:40
הפסקה	11:40 - 12:00
שיעור 5	12:00 - 12:40
שיעור 6	12:40 - 13:20
סידור המרחב והתארגנות	13:20 - 13:25

השיעורים בבית

א-ב



יצירתיות / מיטל ספיאן

בשיעורים נתבונן על הצורות השונות מזווית אחרת, נלמד לפרק אותן למרכיביהן, ונרכיב מחדש כדי ליצור דמויות, חיות וסביבת חיים.

ניצור, נשוחח ונשתמש בדימיון.
ציוד: מחברת ספירלה חלקה.

אמנות / מיטל ספיאן

הילדים.ות יחשפו לאמנים, לזרמים ולתקופות שונות בתולדות האמנות.

יחקרו וילמדו על הצבעים ומניין הם הגיעו אלינו. ומתוך כך ילמדו גם הסטוריה חובקת עולם.

הילדים.ות ילמדו כיצד ומהו שיח פתוח, מקבל ומכיל. הם יחשפו ויעבדו במיומנויות וטכניקות שונות ומגוונות כגון: פיסול, תחריט, ויטראז', הדפס מונוטייפ, רישום וציור.
ציוד: קלמר מאובזר לפי רשימת הציוד.

פליקס בעולם / בר קאופמן

אנו נצא למסע בארצות העולם בשילוב עם הספר של פליקס הארנב "מכתבים מפליקס" ו"פליקס חוקר את כדור הארץ". נתחיל עם להכיר את היבשות השונות ולאחר מכן נכיר את המדינות בהן פליקס מטייל החל מהדגל, עיר הבירה, איך המדינה נראית (טופוגרפיה), אקלים ועד למאכלים מיוחדים במדינה ומשחקים ייחודיים אם יש.
ציוד: צבעי עיפרון, כלי כתיבה ומחברת.



השיעורים בבית

א-ב

אוצרות קדם כיתה ב' / איריס רבר כהן

לימוד סיפורי הראשית וסיפורי האבות תוך כדי ציור במחברת גדולה ומיוחדת הנשארת בבית הספר עד סוף השנה. שומעים את הסיפור, מדמיינים חלקים שונים ממנו, נותנים פרשנות אישית ומתחברים או מעריכים באופן אישי את הדמויות ונוקטים עמדה כלפיהן. זאת תוך כדי חיבור למזרח הקדום ולתרבויות הקדומות שהיו באזורנו בזמן הקדום.

ציוד: מחברת בעלות 10 שח לילד.

ערבית כיתה ב' / גולן ברהום

שנה ראשונה בערבית – חשיפה ראשונית.
מטרה:

חשיפה לאוצר מילים כללי, נלמד באמצעות: כרטיסיות לקריאה, כתיבה מהלוח רשימת מילים בהתאם לנושא הנבחר, סיפורים ומשחקים.

יעד לימודי: לימוד חוויתי, הנאה בזמן השיעור לצד הכרת אוצר המילים באופן כללי.

RD&D / עידו ברמן

משחק תפקידים חי של מבוכים ודרקונים הוא הרפתקה ספורטיבית, בה המשתתפים לוקחים חלק פעיל ומכריע בעיצוב החלטות סיפוריות בתוכו, המשחק מפתח כישורים חברתיים, אהבה לספורט, העצמה אישית, שליטה פיזית, טקטיקה ואסטרטגיה, ויצירת מרחב דמיוני משותף, בו אנו משחקים לעיתים כטובים ולעיתים כרעים.



השיעורים בבית

א-ב

מקהלה / עידן ווילקיס

בשיעור זה נשיר ביחד שירים ונלמד לשיר כקבוצה אחת.

מיינדפולנס כיתה א' / שירלי לוי

מיינדפולנס (קשיבות בעברית תקינה) מבקש לחוות את הרגע, להיות בתשומת לב גדולה למה שקיים כרגע- תחושות, צלילים וכל דבר שנחוה בחושים.

זהו תירגול תודעתי השם דגש על שימת לב ללא שיפוט וביקורת למה שקיים בהווה.

היוגה היא גם כן תירגול תודעתי אך המשלבת תנועתיות, תנוחות ומניפולציות על הנשימה באמצעות תרגילי פראנהיאמה, חיבור גוף ונפש.

ילדים צריכים לעיתים לעצור לרגע, לשים לב לגוף, לתחושות ועל ידי כך להשהות תגובות, ללמוד איפוק, שליטה עצמית ולחוות רוגע וחוסן רגשי וטכניקות הרגעה.

פלאחים / מיכה טל

שיעור פלאחים מדבר על חקלאות מקומית כאבן דרך לחיים בארצנו. אנו נלמד על סוגי אדמה, אוצרותייה והקשר למורשתנו, עוד נלמד על צמחי תבלין וסגולותיהם. השיעורים יהיו תוך כדי עשייה ושימוש חוזר בחומרים של קיימות ולאומנות מ"הזבל".



השיעורים בבית

א-ב

אורח חיים בריא / גל אשכנזי

בשיעור נלמד יחד על אורח חיים בריא. נלמד על ההרגלים והבחירות שאנו עושים כדי לשמור על בטיחותנו ובריאותנו הגופנית והנפשית. בשיעור זה, נעבור על הרכיבים העיקריים של אורח חיים בריא ובטוח הכוללים: זהירות בדרכים, תזונה נכונה, פעילות גופנית סדירה, מנוחה ושינה מספקת וטיפול בריאות נפשית. השיעור נועד לעזור לתלמידים להפנים את המושגים וליישם אותם בחייהם.

מוזיקה / עידן וולקיס

בשיעור אנו נחשף לסוגי מוזיקה שונים וגם נתמודד עם מושגים במוזיקה כמו: משקל, משך תו, שלם, חצי ועוד.

מדעים / עומר נאור

נכיר את גופינו, חושינו, נכיר את הסביבה ואת בעלי החיים, נלמד את יסודות החשיבה המדעית ונעשה ניסויים מגניבים.



השיעורים בבית

א-ב

ממלכת יוריקה / עומר נאור

ממלכת יוריקה לא הומצא אף צעצוע כבר למעלה משנה. מלכת השעמום כישפה את תושבי יוריקה - שכולם ילדים - והפכה אותם לפינגווינים. ליה ואריאל, התאומים בני התשע, הם התקווה של ממלכת יוריקה! והם יוצאים למסע אל הדמיון. מאוחר יותר יצרפו גם את חבריהם, מיכל ועידו.

* האם יצליחו להכניע את המלכה ולשחרר את כל ילדי הממלכה מהכישוף?

* האם הוריהם יגלו את הסוד שהם מסתירים?

* ואיך יסתיים המסע?

בממלכת יוריקה! יפגשו הילדים דמויות מופלאות שיעניקו להם כלים לחשיבה יצירתית. בובה שיצאה לראשונה מהקופסה שלה, תמנון שילמד אותם שייתכנו שמונה תשובות נכונות לאותה השאלה וגם יכירו דמויות מופת שהטביעו חותם יצירתי על ההיסטוריה, כמו אלברט איינשטיין וסטיב ג'ובס.



השיעורים בבית

ג-ד

יצירתיות / מיטל ספיאן

בשיעורים נתבונן על הצורות השונות מזווית אחרת, נלמד לפרק אותן למרכיביהן, ונרכיב מחדש כדי ליצור דמויות, חיות וסביבת חיים.

ניצור, נשוחח ונשתמש בדימיון.
ציוד: מחברת ספירלה חלקה.

אמנות / מיטל ספיאן

הילדים.ות יחשפו לאמנים, לזרמים ולתקופות שונות בתולדות האמנות.

יחקרו וילמדו על הצבעים ומניין הם הגיעו אלינו. ומתוך כך ילמדו גם הסטוריה חובקת עולם.

הילדים.ות ילמדו כיצד ומהו שיח פתוח, מקבל ומכיל. הם יחשפו ויעבדו במיומנויות וטכניקות שונות ומגוונות כגון: פיסול, תחריט, ויטראז', הדפס מונוטייפ, רישום וציור.
ציוד: קלמר מאובזר לפי רשימת הציוד.

היה היה / שקמה תבור

אומרים שהיה פה שמח לפני שנולדתי? בואו נבדוק את זה! בכל שיעור נחטט מעט בתקופת זמן אחרת, קרובה או רחוקה, ונראה אם באמת היה פה נפלא עד שהגענו.

נתמקד בעיקר בהיסטוריה מעניינת של עם ישראל וארץ ישראל, אבל לא רק.



השיעורים בבית

ג-ד

פה ושם בארץ ישראל / שקמה תבור

נלמד מושגי יסוד בגיאוגרפיה, נחקור את הסביבה שבה אנחנו חיים דרך המפה, המשפחה והאינטרנט, נלמד על צורות התיישבות בארץ ועל לאומים שונים, ונתחיל להכיר את מושגי הבסיס של שיטת הממשל בארץ (שלוש הרשויות, דמוקרטיה ועוד).

תרבות ישראלית / שקמה תבור

נכיר שירים, משחקים, תכניות מופת וסיפורים שהורים (אנחנו) גדלנו עליהם.

אוצרות קדם / איריס רבר כהן

לימוד סיפורי הראשית וסיפורי האבות תוך כדי ציור במחברת גדולה ומיוחדת הנשארת בבית הספר עד סוף השנה. שומעים את הסיפור, מדמיינים חלקים שונים ממנו, נותנים פרשנות אישית ומתחברים או מעריכים באופן אישי את הדמויות ונוקטים עמדה כלפיהן. זאת תוך כדי חיבור למזרח הקדום ולתרבויות הקדומות שהיו באזורנו בזמן הקדום.

ציוד: מחברת בעלות 10 שח לילד.

פלאחים / מיכה טל

שיעור פלאחים מדבר על חקלאות מקומית כאבן דרך לחיים בארצנו. אנו נלמד על סוגי אדמה, אוצרותיה והקשר למורשתנו, עוד נלמד על צמחי תבלין וסגולותיהם. השיעורים יהיו תוך כדי עשייה ושימוש חוזר בחומרים של קיימות ולאומנות מ"הזבל".



השיעורים בבית

ג-ד

משחקי קופסא מחוץ לקופסא / עידו ברמן

לאורך השנה נלמד ונשחק משחקי דמיון, לוח, וקלפים מיוחדים שעוסקים כולם בעולמות תוכן שונים ומשונים. נחקור חוקים ודינימקות של משחקים, נלמד את היסטוריית המשחקים, וקצת מתורת המשחקים, נייצר משחקים משל עצמנו, ובעיקר נהנה ללמוד ולשחק ביחד.

RD&D / עידו ברמן

משחק תפקידים חי של מבוכים ודרקונים הוא הרפתקה ספורטיבית, בה המשתתפים לוקחים חלק פעיל ומכריע בעיצוב החלטות סיפוריות בתוכו, המשחק מפתח כישורים חברתיים, אהבה לספורט, העצמה אישית, שליטה פיזית, טקטיקה ואסטרטגיה, ויצירת מרחב דמיוני משותף, בו אנו משחקים לעיתים כטובים ולעיתים כרעים.

D&D / עידו ברמן

משחק תפקידים המתרחש מסביב לשולחן באמצעות הדמיון, היצירתיות, כמה דפים וקוביות. המשחק המתרחש כדינימיקה חברתית מותח את גבולות הדמיון והיצירתיות, מאפשר לעלות שאלות מוסריות, בעת התפתחות אישית והעצמה, תלוי הרבה יותר בחשיבה אסטרטגית ודינמיקות של שיחה מאשר במזל גרידא. במהלך השנה בהתאם לקבוצה נלמד את חוקי הבסיס של המשחק ונייצר יחד הרפתקה סוחפת בה כל אחד מהמשתתפים יגלם את הגיבור.



השיעורים בבית

ג-ד

ערבית / גולן ברהום

מטרה: המשך החשיפה לשפה הערבית, הרחבה נוספת של אוצר מילים, תרגום משפטי בינוניים. אמצעים: כרטיסיות לקריאה, העתקה מהלוח, משחקים, שירים, סיפורים ודפי תרגול. יעד לימודי: לימוד חוויתי, הרחבת אוצר המילים וחיזוק ושינון אוצר מילים שנלמד והוצג בעבר.

חשיבות השפה הערבית במדינת ישראל והיתרון בהכרת שפה נוספת (לצד אנגלית).

אקטיביזם סביבתי / איריס רבר כהן

סיוע בשיפור ושימור נחל בית עריף. בשיתוף המועצה האזורית שוהם ותוכנית צעד ירוק. ציוד: נעליים סגורות, בגדים נוחים, כובע ומים.

מדע וטכנולוגיה / דנה ברד

מנין השם "מדע וטכנולוגיה", מקצוע המדעים חושף אותנו לתגליות וידע ב- מדעי החומר, מדעי גוף האדם והחי, מדעי היקום, מדעי הסביבה והקיימות. התיאוריה (ידע) וההעמקה בה היא הבסיס לטכנולוגיה, לניסויים, לתצפיות והמצאות.

תאטרון כיתה ד' / מיכה טל

בשיעור נלמד על מגוון התפקידים בתיאטרון לצד מקצוע המשחק. נלמד על תאורה, תפאורה, תלבושות, תנועה, ריקוד, משחק, הפקה ובימוי.



השיעורים בבית

ג-ד

תרבויות / אפרת בקר אליאס

שיעור תרבויות הינו שיעור כפול בו נכיר תרבויות רחוקות ומרתקות - שבטים ועמים שסביבת המחיה שלהם ואורחותיהם כה שונים משלנו.

ומי יודע, אולי גם נשכיל ללמוד מהם דבר או שניים...
הלמידה בשיעור מגוונת ומשלבת בין היתר סרטונים, תנועה, מוסיקה ויצירה.

ציוד: מחברת סליל (שורה), קלמר מאובזר.

שיעורי הרכב / עידן ווילקיס

בשיעור זה נכיר את עולם הנגינה והכלים השונים ונלמד לדבר בשפה משותפת, ניצור קטעי נגינה ונחווה את עולם היצירה המוזיקאלית.

מקהלה / עידן ווילקיס

בשיעור זה נשיר ביחד שירים ונלמד לשיר כקבוצה אחת.



השיעורים בבית

ג-ד

רובוטיקה / אילת צור לרמן

החל מכיתה ד' (רב-גילי) קבוצת הרובוטיקה בבית הספר פועלת במסגרת של FIRST® LEGO® League Challenge. חברי/ות הקבוצה לומדים עקרונות לפיתוח טכנולוגי, תכנות בסיסי, אסטרטגיית פעולה ועבודת צוות על ידי תכנון, תכנות ובניית רובוט מלגו, המבצע משימות על גבי לוח משימה ייחודי. בנוסף חוקרים בעיה מהעולם האמיתי, נפגשים ומתייעצים עם מומחים שונים ומוצאים פתרון חדשני. בחודש פברואר מתקיימת תחרות, בה מציגים את התוצרים לפאנל שופטים ולקהילה כולה, זוכים להערכה רבה ונהנים!

שעות הפעילות: חדשנות/חקר: מפגש של שעתיים במהלך אחד מימי הלימודים; משחק הרובוט: מפגש בימי שישי בין (12:00-14:00), כאשר לקראת התחרות מסיימים מאוחר יותר); לעיתים מתקיימות פעילויות נוספות בשעות אחה"צ/הערב; שימו לב: חובה להשתתף בכל המפגשים הסדירים (חדשנות + ימי שישי).

אורח חיים בריא / גל אשכנזי

בשיעור נלמד יחד על אורח חיים בריא. נלמד על ההרגלים והבחירות שאנו עושים כדי לשמור על בטיחותנו ובריאותנו הגופנית והנפשית. בשיעור זה, נעבור על הרכיבים העיקריים של אורח חיים בריא ובטוח הכוללים: זהירות בדרכים, תזונה נכונה, פעילות גופנית סדירה, מנוחה ושינה מספקת וטיפול בריאות נפשית. השיעור נועד לעזור לתלמידים להפנים את המושגים וליישם אותם בחייהם.



השיעורים בבית ה-ו

אמנות / מיטל ספיאן

הילדים.ות יחשפו לאמנים, לזרמים ולתקופות שונות בתולדות האמנות.

יחקרו וילמדו על הצבעים ומניין הם הגיעו אלינו. ומתוך כך ילמדו גם הסטוריה חובקת עולם.

הילדים.ות ילמדו כיצד ומהו שיח פתוח, מקבל ומכיל. הם יחשפו ויעבדו במיומנויות וטכניקות שונות ומגוונות כגון: פיסול, תחריט, ויטראז', הדפס מונוטייפ, רישום וציור.
ציוד: קלמר מאובזר לפי רשימת הציוד.

היסטוריה / שקמה תבור

נכיר מושגי יסוד כלליים בהיסטוריה (תקופות מרכזיות, תאריכים משמעותיים), ונעמיק את החקר מתקופת תחילת הציונות ועד רצח רבין. הייתן-ם מאמינות-ים שרצח רבין כבר נלמד בשיעורי היסטוריה?.

שיעורי הרכב / עידן ווילקיס

שיעור ביצוע לתלמידים שבהם נעבוד על קטעי נגינה לימודיים, נלמד כיצד לעבוד כהרכב מוזיקלי ונדבר בשפה משותפת הכוללת תווים. נעבוד על המוזיקה לטקסי בית הספר.

תאטרון / מיכה טל

בשיעור נלמד על מגוון התפקידים בתאטרון לצד מקצוע המשחק. נלמד על תאורה, תפאורה, תלבושות, תנועה, ריקוד, משחק, הפקה ובימוי.



השיעורים בבית ה-ו

RD&D / עידו ברמן

משחק תפקידים חי של מבוכים ודרקונים הוא הרפתקה ספורטיבית, בה המשתתפים לוקחים חלק פעיל ומכריע בעיצוב החלטות סיפוריות בתוכו, המשחק מפתח כישורים חברתיים, אהבה לספורט, העצמה אישית, שליטה פיזית, טקטיקה ואסטרטגיה, ויצירת מרחב דמיוני משותף, בו אנו משחקים לעיתים כטובים ולעיתים כרעים.

D&D / עידו ברמן

משחק תפקידים המתרחש מסביב לשולחן באמצעות הדמיון, היצירתיות, כמה דפים וקוביות. המשחק המתרחש כדינימיקה חברתית מותח את גבולות הדמיון והיצירתיות, מאפשר לעלות שאלות מוסריות, בעת התפתחות אישית והעצמה, תלוי הרבה יותר בחשיבה אסטרטגית ודינמיקות של שיחה מאשר במזל גרידא. במהלך השנה בהתאם לקבוצה נלמד את חוקי הבסיס של המשחק ונייצר יחד הרפתקה סוחפת בה כל אחד מהמשתתפים יגלם את הגיבור.

מיומנויות מחשב / בר קאופמן

במהלך השיעור נעשה היכרות עם המחשב והתוכנות הבסיסיות של אופיס כגון: וורד ופאוור פוינט. נלמד להשתמש בדיסק און קי. אנו נתיידד במהלך השיעורים גם עם השימוש במרכב האינטרנטי **ציוד:** דיסק און קי, מייל וסיסמא בג'ימייל, מחברת וכלי כתיבה.



השיעורים בבית

ה-ו

חקר עולמי / בר קאופמן

אנו נצא למסע היכרות מעמיק עם היבשות על כדור הארץ, לאחר מכן נטייל במספר ארצות בכל יבשת ונכיר אותם החל מהדגל, עיר הבירה, טופוגרפיה, אוכלוסייה, אקלים, היסטוריה ועד למאכלים אשר התלמידים יביאו ונכין.

ציוד: אטלס, מחברת, כלי כתיבה וצבעי עיפרון.

ערבית / גולן ברהום

בשיעור נעסוק בהרחבת אוצר המילים והברכות בערבית, הכרת אוצר המילים לצד יכולת תרגום משפטים בעל פה, כמו גם לענות כנדרש לברכות המופנות בשפה הערבית. חשיפה לנושאי מזרח תיכון ואסלאם.

נלמד באמצעות: מטלות תרגום מהלוח לצד דפי העשרה ותרגול. סרטונים על המזרח התיכון, לימוד חוויתי, הכרה בחשיבות השפה הערבית, זיהוי מילים ותרגומים בכתב ובעל פה.

אוצרות קדם / איריס רבר כהן

הבנת עולם המקרא במרחב הקדום וההשפעות התרבותיות השונות. **ציוד:** מחברת ספירלה שורות.

מדע וטכנולוגיה / דנה ברד

מנין השם "מדע וטכנולוגיה", מקצוע המדעים חושף אותנו לתגליות וידע ב- מדעי החומר, מדעי גוף האדם והחי, מדעי היקום, מדעי הסביבה והקיימות. התיאוריה (ידע) וההעמקה בה היא הבסיס לטכנולוגיה, לניסויים, לתצפיות והמצאות.



השיעורים בבית ה-ו

משחקי קופסא מחוץ לקופסא / עידו ברמן

לאורך השנה נלמד ונשחק משחקי דמיון, לוח, וקלפים מיוחדים שעוסקים כולם בעולמות תוכן שונים ומשונים. נחקור חוקים ודינימקות של משחקים, נלמד את היסטוריית המשחקים, וקצת מתורת המשחקים, נייצר משחקים משל עצמנו, ובעיקר נהנה ללמוד ולשחק ביחד.

מוזיקה כחול לבן/ עידן ווילקיס

בשיעור זה נכיר את העולם המוזיקלי שנוצר במדינתנו, דרך הלהקות הצבאיות ועד סוף שנות ה-90.

פלאחים / מיכה טל

שיעור פלאחים מדבר על חקלאות מקומית כאבן דרך לחיים בארצנו. אנו נלמד על סוגיי אדמה, אוצרותייה והקשר למורשתנו, עוד נלמד על צמחי תבלין וסגולותיהם. השיעורים יהיו תוך כדי עשייה ושימוש חוזר בחומרים של קיימות ולאומנות מ"הזבל".

תרבות ישראלית / שקמה תבור

נכיר שירים, משחקים, תכניות מופת וסיפורים שההורים (אנחנו) גדלנו עליהם.



השיעורים בבית ה-1

רובוטיקה / אילת צור לרמן

החל מכיתה ד' (רב-גילי) קבוצת הרובוטיקה בבית הספר פועלת במסגרת של FIRST® LEGO® League Challenge. חברי/ות הקבוצה לומדים עקרונות לפיתוח טכנולוגי, תכנות בסיסי, אסטרטגיית פעולה ועבודת צוות על ידי תכנון, תכנות ובניית רובוט מלגו, המבצע משימות על גבי לוח משימה ייחודי. בנוסף חוקרים בעיה מהעולם האמיתי, נפגשים ומתייעצים עם מומחים שונים ומוצאים פתרון חדשני. בחודש פברואר מתקיימת תחרות, בה מציגים את התוצרים לפאנל שופטים ולקהילה כולה, זוכים להערכה רבה ונהנים!

שעות הפעילות: חדשנות/חקר: מפגש של שעתיים במהלך אחד מימי הלימודים; משחק הרובוט: מפגש בימי שישי בין (12:00-14:00), כאשר לקראת התחרות מסיימים מאוחר יותר); לעיתים מתקיימות פעילויות נוספות בשעות אחה"צ/הערב; שימו לב: חובה להשתתף בכל המפגשים הסדירים (חדשנות + ימי שישי).

תנ"ך / עומר נאור

בשיעור תנ"ך נכיר את רב המכר הגדול ביותר מאז ומעולם, נכיר את הסיפורים והדמויות החשובות ועיצבו את התרבות שלנו, נבין את השפה מקראית, איך מתמצאים בספר ולמה משרד החינוך החליט שתנ"ך הוא מקצוע חובה לבגרות.



השיעורים בבית ה-ו

חינוך פיננסי / עומר נאור

האם כסף הוא דבר חשוב? האם צריך כסף בחיים? איך משיגים כסף? איך חוסכים אותו ואיך מבזבזים אותו? בשיעור נבין שכסף הוא לא תחום למבוגרים בלבד, ויש דברים שאם נלמד בגיל צעיר, העתיד שלנו יהיה הרבה יותר ברור מבחינה כלכלית.

אנשים ששינו את העולם / עומר נאור

בשיעור אנשים ששינו את העולם נכיר דמויות מרתקות של אנשים ונשים רגילים לגמרי אשר הצליחו להגיע להישגים יוצאי דופן בתחום הספורט, מדעים, יצירה וכו' נבין איך הם עשו את זה ומה היו הכלים שעזרו להם להצליח להגשים את החלומות שלהם.